

سلسلة شرح إصدارات الكمي الجديدة

دكتور وائل

الدرس الثاني والسبعون
{محلول}

دكتور وائل في القدرات



0543256573

إذا كان $s^4 = 10$ ، أوجد قيمة s^6 ؟

د $10\sqrt{10}$

ج $10\pm\sqrt{10}$

ب 20

أ $10\sqrt{10}$

0543256573

أوجد قيمة $\sqrt{16}$ ؟

أ ٤

ب ٤

ج ٤

د ٤

0543256573

إذا كان قاعدة غرفة مربعة الشكل محيطها = ١٦ م ،
أوجد طول الغرفة ؟

د ١٦

ج ٨

ب ٤

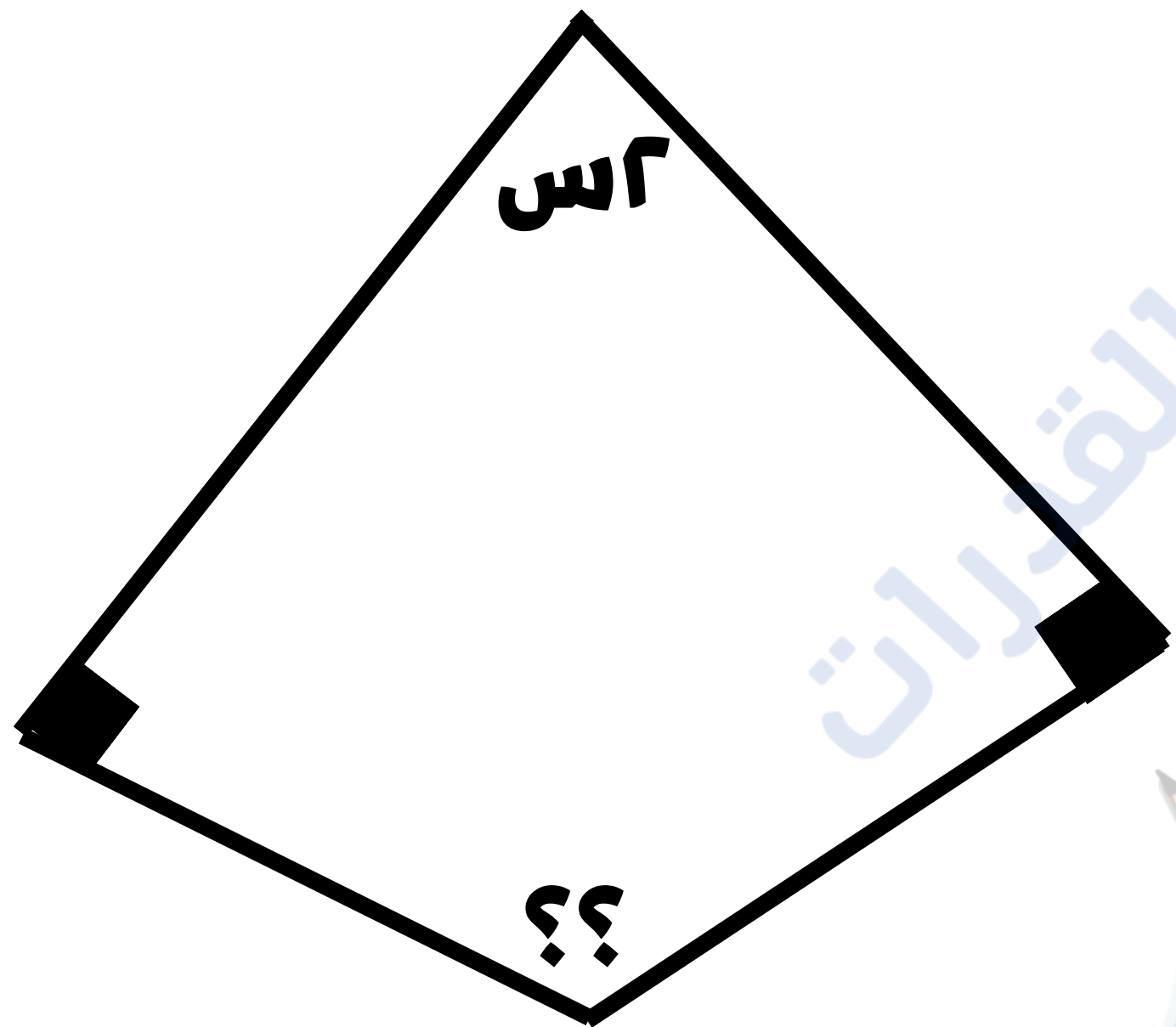
أ ٢

0543256573

سؤال 4

إذا كان $s = 30$

أوجد قياس الزاوية المجهولة ؟



أ ٣٠

ب ٦٠

ج ٩٠

د ١٢٠

0543256573

محمد يوزع ١٢ قلم على طلاب فصله، كل طالب قلم بالترتيب
(أزرق - أزرق - أحمر - أسود) ، كم قلم أزرق يحتاج ؟

د ٨

ج ٦

ب ٤

أ ٢

0543256573

قارن بين :

- القيمة الأولى : $2 \times \frac{1}{5}$ - القيمة الثانية : $\frac{3}{5}$ 

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

مع محمد فطيرة قسمها إلى أربع قطع، أكل قطعتين وأكل صديقه قطعة، ما نسبة ما أكل ؟

د $\frac{3}{4}$

ج $\frac{5}{4}$

ب $\frac{1}{2}$

أ $\frac{1}{3}$

0543256573

أوجد قيمة :

$$\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{2}{\sqrt{2}} + \frac{5}{\sqrt{2}} = ?$$

أ ٢

ب ٤

ج ٢√٢

د ٤√٢

0543256573

إذا كان $s + \frac{2}{5} = \frac{2}{10} + \frac{1}{5}$ ، أوجد قيمة s ؟

د هـ

ج ٢

ب ١

أ ١

0543256573

ما القيمة التقريبية لـ $\sqrt{213}$ ؟

أ ١٤,٣

ب ١٤,٤

ج ١٤,٦

د ١٤,٩

0543256573

إذا كان س ، ص أعداد حقيقية، س > ص ، أي العبارات الآتية صحيحة دائماً ؟

د س < ص

ج س > ص

ب س > ص

أ س > ص

0543256573

إذا كان معدل س، $\frac{4}{—}$ يساوي ٢، فإن س = ؟

د ٢

ج ٤

ب ٦

أ ٨

0543256573

إذا كان $س = ٠,٩٩$ ، فأأي الآتي أصغر من $س$ ؟

أ $٢س$

ب $٣س$

ج $٥س$

د $س٢$

0543256573

أوجد قيمة $5 + 1 \div 5$ ؟

أ ٢

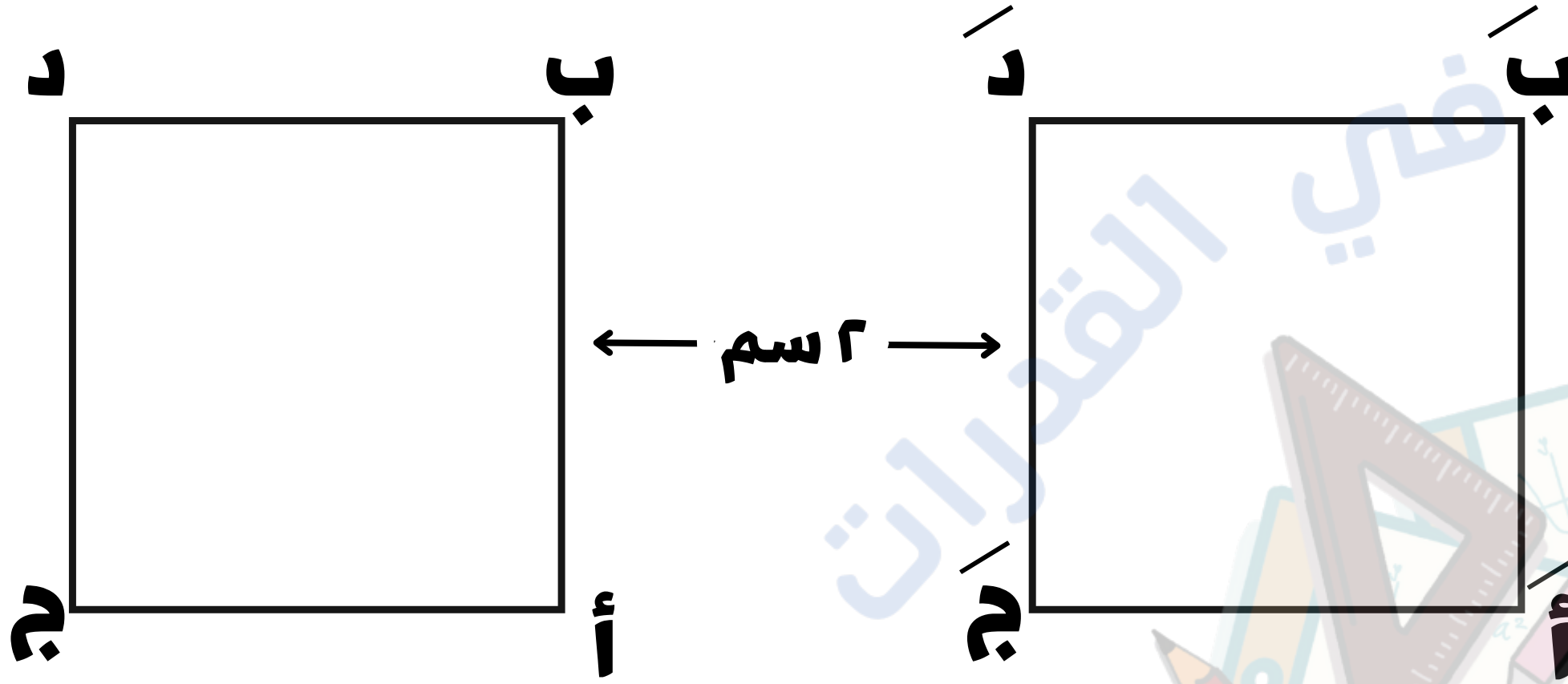
ب ٥

ج ٢,٥

د ٥,٢

0543256573

إذا كان المربعان متطابقان وطول ضلع كلٍّ منهما ٢ سم والمسافة بينها ٢ سم، فإذا تحركت نملة قطريًا من النقطة ج إلى النقطة ب ثم إلى النقطة ج ثم إلى النقطة ب، ما المسافة التي قطعها النملة؟



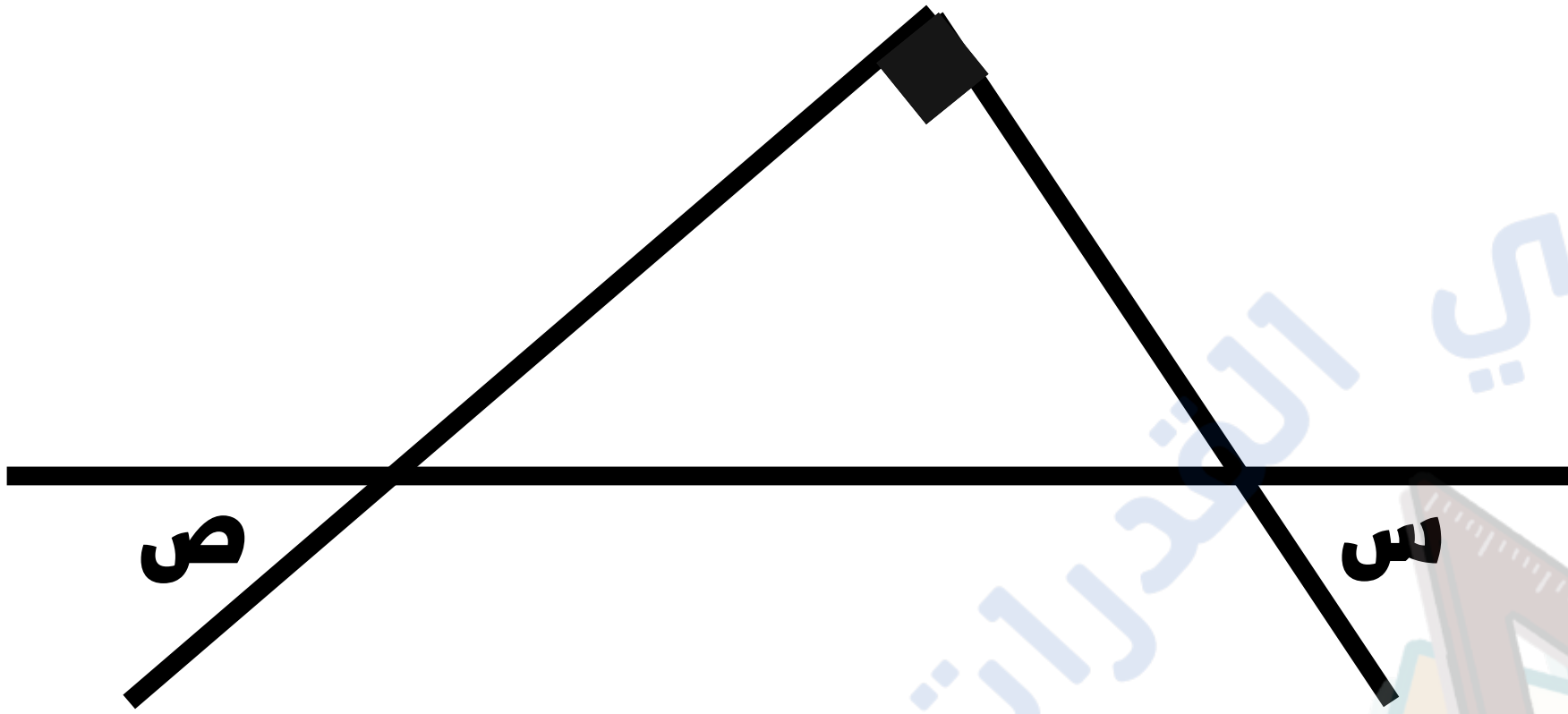
ب ٢√٢

أ ٢√٣

د ٢√١

ج ٢√٤

أي الآتي صحيح؟



أ س = ٢ص ب ص = ١٨٠ - س

ج س - ص = ٩٠ د ص = ٩٠ - س

0543256573

قارن بين :

-القيمة الأولى : $(2 + 30) 2$

-القيمة الثانية : 60



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

تقریباً يساوي؟ $1,004 \times 3,085$

ا

ب

ج

د

0543256573

أوجد قيمة: $-1 + 6(-2)$ ؟

أ ١٣

ب -١٣

ج ١٢

د -١٢

0543256573

عقد سعره ١٢٠ ريال ويبيع بخصم ١٠٪ ، أسورة سعرها ١٨٠ ريال

بيعت بخصم ٤٠٪ ، قارن بين :

- القيمة الأولى : سعر العقد بعد الخصم

- القيمة الثانية : سعر الأسورة بعد الخصم

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

إذا كان $6^n = 30$ ، أوجد قيمة n ؟

أ

ب

ج

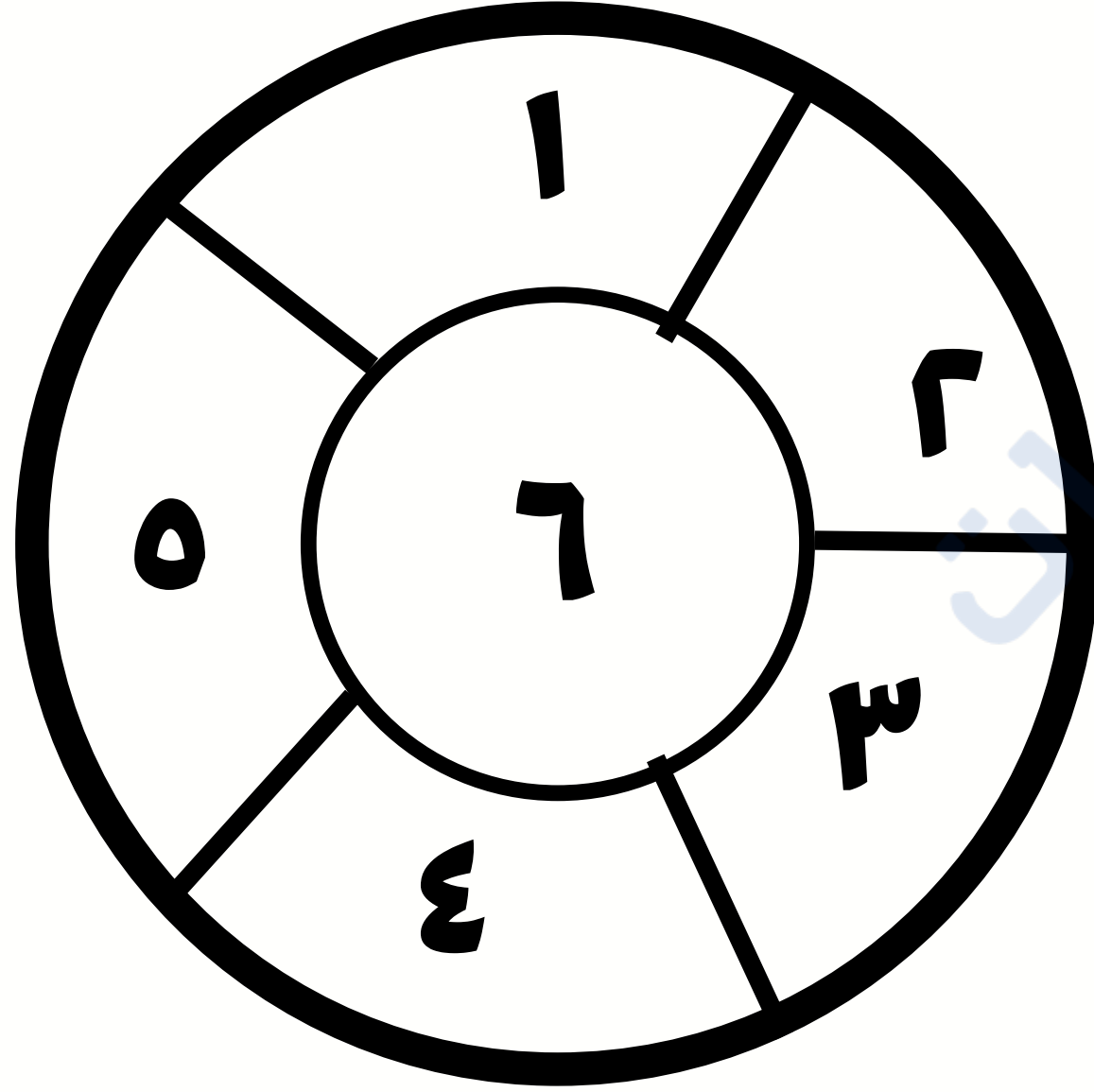
د



0543256573

الشكل المجاور يمثل أعداد طلاب في مدرسة ثانوية مقسمة إلى

الفئات الآتية :



(١) عدد طلاب الصف الاول الثانوي = ٢٠٠

(٢) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي شرعي = ٧٠

(٣) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي طبيعي = ٨٥

(٤) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي = ٩٠

(٥) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي طبيعي = ٨٥

(٦) عدد طلاب ذوي الهمم وذوي الاحتياجات الخاصة = ٤٠

• المطلوب : ما مجموع الطلاب ما عدا القسم الطبيعي ؟

ب ٤٠٠

أ ٣٠

0543256573

د ٥٧٠

ج ٣٨٥

سؤال 23 : قارن بين :

- القيمة الأولى : محيط دائرة طول نصف قطرها = ٤ سم
- القيمة الثانية : محيط مستطيل عرضه = ٢ سم وطوله = ٢ ط سم



- أ القيمة الأولى أكبر
- ب القيمة الثانية أكبر
- ج القيمتان متساويتان
- د المعطيات غير كافية

0543256573

إذا كان مساحة أوجه المكعب = ٥٤ سم^٢ ، قارن بين :

-القيمة الأولى : ٥

-القيمة الثانية : طول ضلع المكعب



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0543256573

قارن بين :

-القيمة الأولى : 40% من مجموع زوايا الشكل الرباعي-القيمة الثانية : 10% من مجموع زوايا الشكل السداسي

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0543256573